UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS

Programa de Ingeniería Civil

Av. López V. No 801, 98000, Zac.

Tel : 01 (492) 923-94-07, Ext. 1615

Guarde con otro nombre el archivo, para conservar el formato.

Área de : Ingenierías y Tecnológicas	
Materia : Humanísticas II	
Pertenece a la academia de : Ciencias Sociales y Humanísticas	Créditos: [5]

Ciencias básicas [ ]	Ciencias de la ingeniería [ ]	Ingeniería aplicada [ ]
Ciencias Sociales y Humanísticas [X]	Otras [ ]	Fundamental [ ] Complementaria [ ]
Antecedentes :		
Consecuentes :		
Horas/semana : 3	Teoría [3.0]	Laboratorio []
Elaborado : Diana Villagrana Avila	Ultima revisión : mayo de 2007	Próxima revisión : enero de 2008

Objetivo general del curso: A lo largo del curso el alumno mejorará sus destrezas en la lectura crítica y en la construcción de diversos discursos. Aprenderá a escribir correctamente, demostrando que es capaz de plasmar sus ideas de forma clara y ordenada.

TEMAS		Hrs/sem
NOMBRE: Puntuación Objetivo.- Mejorar la puntuación, elemento fundamental para la redacción de cualquier texto.		
	1. 3 Puntuación. 1.1 Coma. 1.2 Punto y coma. 1.3 Punto. 1.4 Dos puntos. 1.5 Paréntesis. 1.6 Guiones. 1.7 Comillas.	

2. NOMBRE: 2. NOMBRE: Redacción Objetivo.- Que el alumno aprenda las estructuras sintácticas y discursivas imprescindibles para poder redactar cualquier tipo de texto.		
	2. Ejercitar los diferentes tipos de oraciones coordinadas. 2.1 Ejercitar los diferentes tipos de cláusulas subordinadas.	
3. NOMBRE: ¿Lectura para qué? Objetivo.- Que el alumno reflexione sobre la importancia de la lectura y sus diversos niveles.		
	3. Argumentos para la lectura. 3.1 Lectura de diversos textos.	
4. NOMBRE: Lectura y redacción de textos Objetivo.- Que el alumno pueda hacer una lectura crítica de un texto y luego poner por escrito su pensamiento al respeto de lo leído.		
	4. Lectura y redacción de diversos párrafos. 4.1 Corrección general de textos: qué se debe hacer y qué no.	
5. NOMBRE: Lectura y redacción de textos Objetivo.- Que el alumno pueda hacer una lectura crítica de un texto y luego poner por escrito su pensamiento al respeto de lo leído.		
	5. Lectura y redacción de diversos párrafos. 5.1 Corrección general de textos: qué se debe hacer y qué no.	

Actividades Complementarias
Lecturas obligatorias y reporte de lectura: *Ensayo sobre la ceguera* de José Saramago *Televisión y educación* de Joan Ferrés "La ley de Herodes" de Jorge Ibargüengoitia

Bibliografía
ARJONA IGLESIAS, Marina y otros. *Juegos literarios y lingüísticos*. México, Edere, 1998. LÓPEZ CHÁVEZ, Juan y otros. *Lengua y literaturas hispánicas*. México, Alhambra, 1987. _____y Marina Arjona. *Redacción y comprensión del español culto*. México, UNAM, 1993. ARGUDÍN Yolanda y LUNA María, *Aprender a pensar leyendo bien. Habilidades de lectura a nivel* superior, Plaza y Valdés editores, México, 1995. FERRÉS Joan, *Televisión y educación,* Paidós, España, 1999. GEPETO, *Despegando hacia el aprendizaje. Técnicas de estudio: comprensión, investigación y ensayo*, Edere, México, 2002. JIMÉNEZ ESPRIÚ, *Cartas a un joven ingeniero,* Alfaguara, México, 2003. SERAFINE, María Teresa, *Cómo se escribe*, Paidós, México, 2002. LÓPEZ CHÁVEZ, Juan y LÓPEZ CHÁVEZ, Humberto, *Comprensión y redacción del español*

3, Alambra, México, 1997.
SÁBATO Ernesto, *La resistencia,* Seix Barral, México, 2002.
SARAMAGO José, *Ensayo sobre la ceguera,* Punto de lectura, México, 2006.